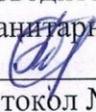
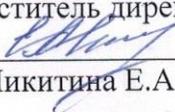


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школа.  
Ростовской области Усть-Донецкого района  
(МБОУ ВКСОШ)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	« Утверждаю»
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Ситникова Т.П. Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.	Заместитель директора по УР  Никитина Е.А. «26» августа 2022 г.	 Директор / Костылева Н.В. / ФИО Приказ № 128 от «29» августа 2022 г.

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

# ПРОГРАММА

экологического кружка,  
естественно-научной направленности

## «ЮМИР»

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст обучающихся - 12 - 17 лет

Разработчик:  
Комкова Наталья Петровна

ст. Верхнекундрюченская  
2022

Какое сердце не дрожит,  
Тебя благословляя!  
В.А. Жуковский.

### **Пояснительная записка**

Одним из направлений при воспитании личности ученика является краеведение, которое содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому, экологическому и физическому воспитанию учащихся. Как ни странно, но в наше время школьники намного больше знают о далекой Австралии и холодной Антарктиде, чем о том, что происходит в родном селе, деревне, поселке, районе. Изучение общих географических вопросов должно опираться на местный краеведческий материал, тогда и изучение географии как предмета будет более понятным, интересным и привлекательным для учащихся.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Содержание кружка предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: использование различных источников информации, знакомство со способом составления картосхем, комплексное исследование территории, географическое описание, наблюдение, анкетирование, проектирование, составление компьютерных презентаций, практические работы на местности. Программа географического кружка «Мой край родной» предусматривает необходимость изучения территории, на которой школьник проживает и которую может непосредственно обозревать, исследовать и предлагать конкретные пути решения возникающих на данной территории проблем. «Прекрасный ландшафт имеет такое огромное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, и день, проведенный среди рощ и полей, стоит многих недель, проведенных на школьной скамье» - сказал известный педагог К.Д. Ушинский

#### **Цель работы кружка:**

- развитие интереса к изучению природы и истории родного края;
- воспитание патриотизма и любви к малой родине

#### **Задачи:**

- сформировать знания о природных особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы;
- углубить знания о местной природе, показать, как познание природы позволяет человеку рационально её использовать, преобразовывать, охранять;
- вовлечь учащихся в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы своего края, её преобразованию и охране;
- способствовать воспитанию природо-, культуроохранного, экологического сознания;
- развивать познавательную и творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

Программа кружка предполагает вариативность её применения, допускает корректировку её содержания с учетом возрастных особенностей школьников, имеющихся у них теоретических знаний, возможности организаций экскурсий, наблюдений, практических работ на местности. Программа кружка основана на следующих принципах:

- Преемственность
- Доступность
- Наглядность
- Научность
- Опора на индивидуальные возможности, интересы каждого учащегося

### **Учебный план:**

Программа кружка «ЮМИР» (Юные Мечтатели, Искатели Романтики) рассчитана на 1 год обучения (72 часа).

В течение года изучаются и исследуются особенности географического положения и природных компонентов малой родины, выявляются экологические проблемы, намечаются и реализуются пути их решения, ведется природоохранная деятельность, изучается и апробируется технология проектирования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Занятие лекционного характера в кабинете и выходы на экскурсии. Тематическое планирование составлено таким образом, что в нем присутствуют как теоретические, так и практические занятия.

**Возраст учащихся:** 14-15 лет (учащиеся 9 класса)

### **Предполагаемый результат:**

1. Формирование личности, знающей природу и историю родного края.
2. Создание альбома «Мой край родной», в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы кружковцев.
3. Участие в конкурсах краеведческой направленности.

### **Содержание программы**

#### **Тема 1 Географическое положение нашей местности – 10 часов.**

Положение Ростовской области на карте Российской Федерации. Географическое положение Усть -Донецкого района на карте Ростовской области. Местоположение и состав Верхнекундрюченского сельского поселения. Населенные пункты своего поселения, забытые хутора. Объяснение названий населенных пунктов.

#### **Учащиеся узнают:**

- особенности географического положения своей местности и их влияние на природу;
- историю происхождения географических названий.

#### **Учащиеся научатся:**

- составлять карты-схемы;
- составлять описание географического положения своей местности.

#### **Тема 2 «Особенности рельефа» - 12 часов**

Ростовская область как часть Восточно-Европейской равнины. Географическое положение Верхнекундрюченского поселения. Древнее оледенение как один из рельефообразующих факторов. Процессы, влияющие на образование рельефа территории.

#### **Учащиеся узнают:**

- особенности рельефа территории своей местности;
- процессы, формирующие рельеф конкретной территории;

#### **Учащиеся научатся:**

- описывать рельеф и выявлять особенности рельефа данной территории;
- объяснять причины равнинного характера рельефа;
- составлять описание обнажений горных пород;
- определять горные породы, распространенные в своей местности.

#### **Тема 3 «Особенности климата» -6 часов**

Характеристика климата Ростовской области. Климатообразующие факторы. Способы обработки информации: роза ветров, графики, диаграммы.

#### **Учащиеся узнают:**

- особенности климата своей местности;
- климатообразующие факторы, определяющие климат своей местности.

#### **Учащиеся научатся:**

- вести наблюдения за погодой;
- обрабатывать полученные во время наблюдения данные;
- делать выводы на основе собственных наблюдений;
- объяснять причины климатических явлений.

#### **Тема 4 «Особенности внутренних вод» - 20 часов.**

Виды внутренних вод, их роль и значение в жизни природы и человека. Методы изучения внутренних вод. Способы изучения гидрологических показателей воды (цветность, прозрачность, запах, вкус, жесткость).

**Учащиеся узнают:**

- виды внутренних вод своей местности;
- особенности внутренних вод своей местности;

**Учащиеся научатся:**

- объяснять особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа, климата.
- давать описание рек и родников своей местности;
- определять гидрологические показатели воды;
- делать выводы, проводить сравнительный анализ;
- составлять экологический паспорт водного объекта.

**Тема 5 «Растительный и животный мир» -24 часа.**

Растительный и животный мир Ростовской области. Положение местности в степной зоне. Виды растительных сообществ. Виды животных, обитающих в нашей местности. Роль растений и животных в жизни природы и человека.

**Учащиеся узнают:**

- Виды растительных сообществ своей местности;
- Причины, объясняющие наличие данных видов растительности на определенной территории;
- Группы животных, обитающих в своей местности;
- Приспособленность растительного и животного мира к обитанию в холодных условиях южной тайги.

**Учащиеся научатся:**

- определять растения по внешнему виду и по определителю;
- оформлять гербарий собранных растений;
- давать характеристику флоры и фауны своей местности;
- объяснять причины произрастания растений, обитания животных на данной территории.

**Календарно - тематическое планирование**

№	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Домашнее задание
<b>Тема 1 «Географическое положение нашей местности - 10 часов</b>					
1		Введение. Инструктаж по безопасному поведению во время экскурсий.	Лекция	2	Написать стихи, сочинение, нарисовать рисунок, принести фотографии своей местности.
2-3		Составление карты-схемы своей местности	Практическое занятие	4	
4		Культурные памятники нашего поселения.	Практическое занятие	2	Принести фотографии населенных пунктов
5		Географические названия населенных пунктов нашей местности.	Лекция	2	
<b>Тема 2 «Особенности рельефа» - 12 часов</b>					
6		Методика изучения рельефа	Лекция	2	
7-8		«Описание особенностей рельефа нашей местности», «Описание обнажений горных пород»	Экскурсия	4	

9		Экскурсия в осенний школьный парк. «Трудовой десант»	Экскурсия	2	
10 - 11		«Составление коллекции горных пород нашей местности»	Практическое занятие	4	
<b>Тема 3 «Особенности климата» - 6 часа</b>					
12		Особенности климата Ростовской области	Лекция	2	Принести фотографии времен года нашей местности
13		«Наблюдение за погодой»	Практическое занятие	2	Вести наблюдения за погодой, составить календарь погоды
14 - 15		«Обработка результатов наблюдения за погодой»	Практическое занятие	2	
<b>Тема 4 «Особенности внутренних вод» - 20 часов</b>					
16		Методика изучения рек	лекция	2	Принести фотографии рек
17		Методика изучения родников	Лекция	2	
18		Акция «Помоги зимующим птицам!».	Практическая работа	2	
19 - 21		Описание реки нашей местности	Практическая работа	6	Придумать стихотворения, легенды
22 - 23		Исследование родников. Составление экологического паспорта родников.	Экскурсия Практическая работа	4	
24		Составление карты-схемы «Родники нашей местности»	Практическая работа	2	
25		Оформление выставок -«Малые реки нашей местности»; -«Родники вы мои, родники»	Практическая работа	2	
<b>Тема 5 «Растительный и животный мир» - 24 часа</b>					
26 - 27		Растительные сообщества нашей местности	Экскурсия	4	Высушить растения для гербария, подобрать стихи, загадки о растениях
28 - 29		Оформление гербария, составление перечня растений нашей местности, составление схемы «Растительные сообщества»	Практическое занятие	4	
30 - 31		Животные нашей местности	Практическое занятие	4	
32		Виды растений, занесенные в Красную Книгу РО.		2	
33		Виды животных, занесенные в Красную Книгу РО.		2	
34		Экология окружающей среды	Лекция	2	
35		Итоговое оформление альбома «Мой край родной»	Практическое занятие	2	
36		Подведение итогов:		2	

		-презентация работы кружка; -презентация альбома.			
37		<i>Итоговый поход по родному краю</i>		2	
	всего			72ч	

### Литература

1. Корнакова Н.В., Измайлова В.В. «География Ростовской области», 2002 г.
2. Корнакова Н.В. «Мой Дон. Рабочая тетрадь по географии Ростовской области», Ростов – на – Дону, БАРО пресс, 2012г.
3. Б. А. Нагорный «География Ростовской области», 2002 г.