

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школа.
Ростовской области Усть-Донецкого района
(МБОУ ВКСОШ)

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Александр Сергеевич
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
Е.А. Никитина
/Никитина Е.А./
«28» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

(название программы)

общеинтеллектуальное

(направление развития (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное))

Уровень общего образования (класс, возраст): начальное
общее

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

2-4 класс (7-9

лет)

Количество часов: 102 часа (1 занятие в
неделю)

2 класс: 34 часа (1 занятие в неделю)

3 класс: 34 часа (1 занятие в неделю)

4 класс: 34 часа (1 занятие в неделю)

Составитель: Маркова Наталья Владимировна

Программа разработана на основе: *Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы ОО.*

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 102 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (2-4 класс):

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Место курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** МБОУ ВКСОШ, на программу в 2- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 ч. 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

2. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Практические работы и т.д.	Контрольные работы
Глава I. Читательская грамотность. 8 часов				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		
3	Лев Толстой. Зайцы	1		
4	Н. Сладков «Веселая игра»	1		
5	Обыкновенные кроты	1		
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд			
7	Медвежье потомство	1		
8	Лесные сладкоежки	1	1	
		1		
Глава II. Естественнонаучная грамотность. 9 часов				
9	Повреждённые и фальшивые деньги	1		
10	Лесные сладкоежки	1		
11	Беличьи деньги	1		
12	Про зайчат из зайчиху	1		
13	Банковская карта	1	1	
14	Про Зайчишку и овощи	1		
15	Лисьи забавы	1		
16	Безопасность денег на	1		

	банковской карте			
17	Проверь себя	1	1	
Глава III Математическая грамотность. 9 часов				
18	Лисьи норы	1		
19	Повреждённые и фальшивые деньги	1		
20	Про крота	1		
21	Про кредиты	1		
22	Корень – часть растения	1	1	
23	Про ежа	1		
24	Про вклады	1		
25	Занимательные особенности яблока	1		
26	Проверь себя	1		1
Глава IV. Финансовая грамотность. 8 часов				
27	Полевой хомяк	1		
28	Про полевого хомяка	1		
29	Ловушки для денег	1	1	
30	Про хомяка и его запасы	1		
31	Про бобров	1		
32	Бобры-строители. Материал для плотин	1		
33	Такие разные деньги	1	1	1
34	Позвоночные животные	1		
Итого		34		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы и т.д.	Контрольные работы
Глава I. Читательская грамотность. 4 часа				
1.	Про дождевого червяка	1		
2.	Кальций	1		
3	Сколько весит облако?	1		
4	Хлеб – всему голова	1	1	
Глава II. Естественнонаучная грамотность. 10 часов				
5	Про мел. Интересное вещество – мел	1		
6	Про мыло	1	1	
7	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		
8	Про хлеб и дрожжи	1		
9	Про облака	1	1	
10	История свечи	1		
11	Про свечи	1		
12	Магнит	1	1	

13	Волшебный магнит	1		
14	Проверь себя	1		1
Глава III. Математическая грамотность. 9 часов				
15	Расходы и доходы бюджета	1		
16	Семейный бюджет	1		
17	Планируем семейный бюджет	1		
18	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		
19	Подсчитываем семейный доход	1		
20	Откуда в семье берутся деньги?	1	1	
21	Пенсия.	1		
22	Социальные пособия	1		
23	Проверь себя	1		1
Глава IV Финансовая грамотность. 11 часов				
24	Наследство, вклад, выигрыш	1		
25	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		
26	На что тратятся семейные деньги?	1		
27	Виды расходов			
28	Подсчитываем расходы	1	1	
29	На что тратятся семейные деньги?	1		
30	Обязательные платежи			
31	Расходы на обязательные платежи	1		
32	Как сэкономить семейные деньги?	1		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	1	
34	Проверь себя	1		1
Итого		34		

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы и т.д.	Контрольные работы
Глава I. Читательская грамотность. 7 часов				
1.	Старинная женская одежда			
2	Старинные женские головные уборы	1		

3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2		
7	История посуды на Руси	1	1	
Глава II. Естественно - научная грамотность. 10 часов				
8	Какие деньги были раньше в России	1		
9	Томат	1		
10	Болгарский перец	1		
11	Картофель	1		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		
13	Лук	1		
14	Капуста	1		
15	Горох	1		
16	Грибы	1		
17	Творческая работа	1		1
Глава III. Математическая грамотность. 9 часов				
18 - 19	Потребительская корзина	2	1	
20	Прожиточный минимум	1		
21	Инфляция	1		
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2		1
24	Благотворительность	1		
25	Страхование	1		
26	В бассейне	1	1	
Глава IV Финансовая грамотность. 8 часов				
27- 28	Делаем ремонт	2	1	
29	Праздничный торт	1		
30	Обустроиваем участок	1		
31- 32	Поход в кино	2	1	
33	Отправляемся в путешествие	1		
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		1
Итого		34		

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила

общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Развитие функциональной грамотности учащихся 2,3, 4-го классов основано на формировании 4 компетенций:

- ✓ Читательской грамотности;
- ✓ Естественнонаучной грамотности;
- ✓ Математической грамотности
- ✓ Финансовой грамотности;

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю. Количество часов на один год обучения 34 часа, по 1 часа в неделю.

2 класс

Модуль «Читательская грамотность» (8 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем

проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (9ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Математическая грамотность» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Финансовая грамотность» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Читательская грамотность» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие

птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Математическая грамотность» (8 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Финансовая грамотность» (9ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся.

Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).

История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Читательская грамотность» (7 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов

«Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (10 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Модуль «Математическая грамотность» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о

«мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Финансовая грамотность» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт.

Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ,

консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Место курса в учебном плане.

Программа «Функциональная грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** МБОУ ВКСОШ на программу во 2 - 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 ч: 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность рассматривается в более широком смысле: включает компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

2 класс

Количество часов: всего: 34 ч., в неделю 1 ч.

№ п/ п	Дата проведения урока		Тема	Примечание
	Планируемая	Фактическая		
Глава 1. Читательская грамотность. 8 часов				
1	2.09.22		Михаил Пришвин. Беличья память	
2	9.09.22		И. Соколов-Микитов. В берлоге	
3	16.09.22		Лев Толстой. Зайцы	
4	23.09.22		Н. Сладков «Веселая игра»	
5	30.09.22		Обыкновенные кроты	
6	7.10.22		Эдуард Шим. Тяжкий труд	
7	14.10.22		Медвежье потомство	
8	21.10.22		Лесные сладкоежки	
Глава II. Естественнонаучная грамотность. 9 часов				
9	11.11.22		Повреждённые и фальшивые деньги	
10	18.11.22		Лесные сладкоежки	
11	25.11.22		Беличьи деньги	
12	2.12.22		Про зайчат изайчиху	
13	9.12.22		Банковская карта	
14	16.12.22		Про Зайчишку и овощи	
15	23.12.22		Николай Сладков. Весёлая игра	
16	13.01.23		Лисьи забавы	
17	20.01.23		Безопасность денег на банковской карте	
Глава III Математическая грамотность. 9 часов				
18	27.01.23		Расходы и доходы бюджета	
19	3.02.23		Семейный бюджет	
20	10.02.23		Планируем семейный бюджет	
21	17.02.23		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	
22	3.03.23		Подсчитываем семейный доход	
23	10.03.23		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	
24	17.03.23		Пенсии и пособия	
25	24.03.23		Проверь себя	
26			Занимательные особенности яблока	
Глава IV. Финансовая грамотность. 8 часов				
27	31.03.23		Полевой хомяк	
28	14.04.23		Про полевого хомяка	
29	21.04.23		Ловушки для денег	
30	28.04.23		Про хомяка и его запасы	
31	5.05.23		Про бобров	
32	12.05.23		Бобры-строители. Материал для	

			плотин	
33	19.05.23		Такие разные деньги	
34	26.05.23		Позвоночные животные	

3 класс

№ п/ п	Дата проведения урока		Тема	Примечание
	Планируемая	Фактическая		
Глава 1. Читательская грамотность. 9 часов				
1.	7.09.22		Про дождевого червяка	
2.	14.09.22		Дождевые черви	
3	21.09.22		Кальций	
	28.09.22		Полезный кальций	
5	5.10.22.		Сколько весит облако?	
6	12.10.22.		Про облака	
7	19.10.22		Хлеб – всему голова	
8	26.10.22		Про хлеб и дрожжи	
9	9.11.22		Про мел	
Глава II. Естественнонаучная грамотность. 8 часов				
10	16.11.22		Интересное вещество – мел	
11	23.11.22		Про мыло	
12	30.11.22		Чем интересно мыло и как оно «работает»	
13	7.12.22		История свечи	
14	14.12.22		Про свечи	
15	21.12.22		Магнит	
16	28.12.22		Волшебный магнит	
17	11.01.23		Проверь себя	
Глава III Математическая грамотность. 8 часов				
18	18.01.23		Лисьи норы	
19	25.01.23		Обыкновенные кроты	
20	1.02.23		Про крота	
21	8.02.23		Про кредиты	
22	15.02.23		Корень – часть растения	
23	22.02.23		Эдуард Шим. Тяжкий труд	
24	1.03.23		Про ежа	
25	15.03.23		Про вклады	
Глава IV Финансовая грамотность. 9 часов				
26	22.03.23		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	
27	29.03.23		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	
28	12.04.23		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	
29	19.04.23		Подсчитываем расходы	
30	26.04.23		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	
31	3.05.23		Расходы на обязательные платежи	
32	10.05.23		Как сэкономить семейные	

			деньги?	
33	17.05.23		Подсчитываем сэкономленные деньги	
34	24.05.23		Проверь себя	

4 класс

№ п/п	Дата проведения урока		Тема	Примечание
	Планируемая	Фактическая		
Глава 1. Читательская грамотность. 7 часов				
1.	7.09.22		Старинная женская одежда	
2	14.09.22		Старинные женские головные уборы	
3	21.09.22		Старинная мужская одежда и головные уборы	
4	28.09.22		Жилище крестьянской семьи на Руси	
5-6	5.10.22. 12.10.22.		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
7	19.10.22		История посуды на Руси	
Глава II. Естественнонаучная грамотность. 10 часов				
8	26.10.22		Какие деньги были раньше в России	
9	9.11.22		Томат	
10	16.11.22		Болгарский перец	
11	23.11.22		Картофель	
12	30.11.22		Баклажан. Семейство Паслёновые	
13	7.12.22		Лук	
14	14.12.22		Капуста	
15	21.12.22		Горох	
16	28.12.22		Грибы	
17	11.01.23		Творческая работа	
Глава III. Математическая грамотность. 9 часов				
18 - 19	18.01.23 25.01.23		Потребительская корзина	
20	1.02.23		Прожиточный минимум	
21	8.02.23		Инфляция	
22 - 23	15.02.23 22.02.23		Распродажи, скидки, бонусы	
24	1.03.23		Благотворительность	
25	15.03.23		Страхование	
26	22.03.23		В бассейне	
Глава IV Финансовая грамотность. 8 часов				
27- 28	29.03.23 12.04.23		Делаем ремонт	
29	19.04.23		Праздничный торт	
30	26.04.23		Обустроиваем участок	

31-32	3.05.23 10.05.23		Поход в кино	
33	17.05.23		Отправляемся в путешествие	
34	24.05.23		Составляем словарик по финансовой грамотности	

Список источников. Материалы для учителя

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2/ Г.С. Ковалёва и др.; под ред. Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; Спб.: Просвещение, 2020. – 79 с.: ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
2. PISA 2021 Mathematics Framework (First Draft). For Official Use
3. Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html (дата обращения: 20.02.2018).
4. Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/timss15/timss15_pub.htm (дата обращения: 20.02.2018).
5. Примеры заданий по математической грамотности, которые использовались в исследовании PISA в 2003-2012 годах. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html (дата обращения: 20.02.2018).
6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] ; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010.
7. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов) М.: Академия, 2003. – 128 с.
8. Валгина Н.С. Теория текста. М.: Логос, 2003. — 280 с. — (Учебник XXI века).
9. Каменская О.Л. Текст и коммуникация. М., 1990.
10. Ковалева Г. С., Красновский Э. А. Новый взгляд на грамотность. По результатам международного исследования PISA–2000. М.: Логос, 2004. Часть I. Грамотность чтения. Часть 2. Новые требования к содержанию и методике обучения в российской школе [Электронный ресурс]. URL: <https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200501401> (дата обращения: 01.07. 2019).
11. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 –4 классы.
12. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 –4 классы.
13. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2 –4 классы.