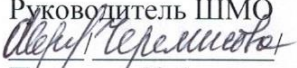
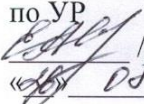
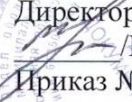
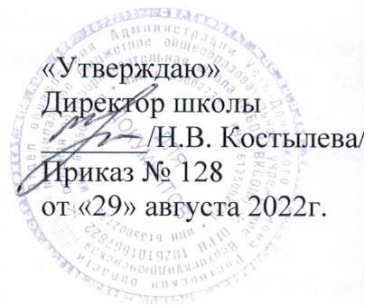


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнекудрюченская средняя общеобразовательная школа.
Ростовской области Усть-Донецкого района
(МБОУ ВКСОШ)

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Протокол № 1
от «26»августа2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
 /Никитина Е.А./
«08» 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Н.В. Костылева/
Приказ № 128
от «29» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

(название программы)

общеинтеллектуальное

(направление развития (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное))

Уровень общего образования (класс, возраст) начальное общее образование _____
(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

1 класс (6, 6-8 лет)

Количество часов: 33 часа (1 занятие в неделю)

Составитель: Губарева Ирина Алексеевна

Программа разработана на основе: *Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы НОО.*

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

1. Пояснительная записка

Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

2. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	9
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8
	Итого:	33

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение функциональной грамотности в 1 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления о семейном бюджете;
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- определять логические действия сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей,

- построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения модуля «Основы читательской грамотности»:

К концу обучения в 1 классе учащийся научится:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,
- расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения модуля «Основы естественнонаучной грамотности»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения модуля «Основы математической грамотности»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явление;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения модуля «Основы финансовой грамотности»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов в семье;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

4.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

Формы и виды деятельности.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности**:

- проведение внеклассных занятий,
- работы учащихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.

- самооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности.

Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация..

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Количество часов: всего 33 часа, в неделю 1 час

Литература: Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 1 класс. Издательство «Планета»._2022 г.

№п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Примечание
	план	факт			
Модуль «Основы читательской грамотности» -9 ч.					
1	01.09		Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1	
2	08.09		Стихи А.Л. Барто.	1	
3	15.09		Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1	
4	22.09		Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1	
5	29.09		Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1	
6	06.10		В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	1	
7	13.10		Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1	
8	20.10		Разговор про вежливость.	1	

9	27.10		Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» -8 ч.					
1	10.11		Природа. Мир, в котором мы живём.	1	
2	17.11		Условия, в которых мы живём.	1	
3	24.11		Кто и как живёт рядом с нами.	1	
4	01.12		Кто и как живёт рядом с нами.	1	
5	08.12		Мой дом. Моя семья.	1	
6	15.12		Мой класс.	1	
7	22.12		Наша одежда и обувь.	1	
8	12.01		Вода и здоровье человека.	1	
Модуль «Основы математической грамотности» -8 ч.					
1	19.01		Математика – это интересно.	1	
2	26.01		Танграм: древняя китайская головоломка.	1	
3	02.02		Путешествие точки.	1	
4	09.02		Игры с кубиками Никитина.	1	
5	02.03		Волшебная линейка.	1	
6	09.03		ЛЕГО – конструкторы.	1	
7	16.03		Задачи – смекалки.	1	
8	23.03		Геометрические фигуры.	1	
Модуль «Основы финансовой грамотности» 8 ч.					
1	06.04		Что такое деньги и откуда они взялись.	1	
2	13.04		Рассмотрим деньги поближе.	1	
3	20.04		Какие деньги были раньше в России.	1	
4	27.04		Какие деньги были раньше в России.	1	
5	04.05		Защита от подделок.	1	
6	11.05		Защита от подделок.	1	
7	18.05		Откуда деньги в семье.	1	
8	25.05		На что тратятся деньги.	1	
			Итого	33 часа	